

## 2.2. Учебно-тематический план

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «РЕАЛИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» В КОНТЕКСТЕ ФГОС ООО»

**Цель:** совершенствование профессионально-педагогической компетентности, методической подготовки учителей труда и технологии к реализации содержания учебного предмета «Труд (технология)» в контексте ФГОС ООО.

**Категория слушателей:** учителя труда (технологии).

**Объем программы:** 72 часа.

**Срок обучения:** 2 недели.

**Форма обучения:** очно-заочная.

| №<br>п/п            | Наименование дисциплин<br>(модулей)                                                                                                                            | Трудоемкость в часах |             |              |                           | Форма<br>контроля |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------|---------------------------|-------------------|
|                     |                                                                                                                                                                | Всего                | В том числе |              |                           |                   |
|                     |                                                                                                                                                                |                      | лекционные  | практические | самостоятельная<br>работа |                   |
| 1                   | 2                                                                                                                                                              | 3                    | 4           | 5            | 6                         | 7                 |
| Входная диагностика |                                                                                                                                                                | 1                    |             |              | 1                         | Тест              |
| Инвариантная часть  |                                                                                                                                                                |                      |             |              |                           |                   |
| 1                   | Нормативно-правовые и концептуальные основы развития трудового (технологического) образования в современных образовательных системах                           | 15                   | 5           | 8            | 2                         |                   |
| 1.1.                | Нормативно-правовая база современного образования                                                                                                              | 4                    | 2           | 2            |                           | Семинар           |
| 1.2.                | Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы | 3                    | 1           | 2            |                           |                   |
| 1.3.                | Проектирование содержания учебного предмета «Труд (технология)» в контексте ФГОС ООО. Анализ современных УМК на основе федерального перечня учебников          | 8                    | 2           | 4            | 2                         |                   |

| 1                               | 2                                                                                                                                                     | 3         | 4         | 5         | 6        | 7                   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|---------------------|
| 2                               | <b>Организация развивающей образовательной среды учебного предмета «Труд (технология)» в контексте ФГОС ООО</b>                                       | <b>31</b> | <b>12</b> | <b>14</b> | <b>5</b> |                     |
| 2.1.                            | Цели и ценности развивающей образовательной среды учебного предмета «Труд (технология)»                                                               | 8         | 3         | 3         | 2        | Практическая работа |
| 2.2.                            | Развитие проектной и исследовательской компетентностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности учебного предмета «Труд (технология)»          | 4         | 2         | 2         |          | Практическая работа |
| 2.3.                            | Метод дизайн-мышления в проектно-исследовательской деятельности учителя и обучающихся                                                                 | 4         | 1         | 3         |          |                     |
| 2.4.                            | Проектирование современного учебного занятия в учебном предмете «Труд (технология)» в контексте ФГОС ООО                                              | 7         | 2         | 2         | 3        | Практическая работа |
| 2.5.                            | Мониторинг качества развивающей образовательной среды учебного предмета «Труд (технология)» в контексте ФГОС ООО                                      | 8         | 4         | 4         |          | Практическая работа |
| 3                               | <b>Стажировочная практика «Организация развивающей образовательной среды в предмете “Труд (технология)” средствами образовательной робототехники»</b> | <b>14</b> | <b>2</b>  | <b>12</b> |          |                     |
| 3.1.                            | Использование цифровых технологий современного производства в реализации содержания учебного предмета «Труд (технология)»                             | 2         | 2         |           |          |                     |
| 3.2.                            | Методика обучения конструированию робототехнических систем                                                                                            | 6         |           | 6         |          | Практическая работа |
| 3.3.                            | Программирование робототехнических систем для обучения решению стандартных задач                                                                      | 6         |           | 6         |          | Практическая работа |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                                       | <b>1</b>  |           |           | <b>1</b> | <b>Тест</b>         |

| 1                                                                                                                  | 2                                                                                                       | 3         | 4         | 5         | 6         | 7                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|
| <b>Вариативная часть</b>                                                                                           |                                                                                                         | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>  |           |                     |
| Модуль 5. Организация развивающей образовательной среды учебного предмета «Труд (технология)» в контексте ФГОС ООО |                                                                                                         |           |           |           |           |                     |
| 1                                                                                                                  | Проектирование и организация коммуникативно-диалоговой среды в пространстве урока труда (технологии)    |           |           |           |           |                     |
| 2                                                                                                                  | Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уроках труда (технологии) |           |           |           |           |                     |
| 3                                                                                                                  | Модели развития педагогической системы учителя труда (технологии) в контексте ФГОС ООО                  |           |           |           |           |                     |
| <b>Итого:</b>                                                                                                      |                                                                                                         | <b>68</b> | <b>23</b> | <b>36</b> | <b>9</b>  |                     |
| <b>Обобщение</b>                                                                                                   |                                                                                                         | <b>3</b>  |           | <b>3</b>  |           | <b>Круглый стол</b> |
| <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                         |                                                                                                         | <b>1</b>  |           |           | <b>1</b>  | <b>Тест</b>         |
| <b>Всего:</b>                                                                                                      |                                                                                                         | <b>72</b> | <b>23</b> | <b>39</b> | <b>10</b> |                     |